***Календарно-тематичне планування уроків***

***Інформатикидля 4 класу***

*35 годин (1год на тиждень)*

(Згідно оновленої програми з інформатики для 2-4 класів.Наказ МОН №948 від 05.08.2016)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ уро-**  **ку** | **Дата**  **уроку** | **Тема уроку** | **Примітка** |
| І семестр | | | |
| **Тема 1.Графіка (6 год)** | | | |
| 1 |  | Інструктаж з БЖ. Електронні карти. Режими перегляду карт. |  |
| 2 |  | Віртуальні подорожі сузір’ями, планетами, материками, океанами. Доповнення власної карти мітками (за матеріалами природознавчого характеру рідного краю). |  |
| 3 |  | Схеми, діаграми на матеріалі інших предметів. |  |
| 4 |  | Робота в середовищі графічного редактора: змінювання зображень з використання функцій обертання, зміна кольору фігур та кольору фону. |  |
| 5 |  | Обробка фото: інструменти освітлення, кольору, обертання, обрізання тощо. |  |
| 6 |  | Створення колажу із зображень. |  |
| **Тема 2.Текст (7 год)** | | | |
| 7 |  | Орієнтування в списку книг електронної бібліотеки. Пошук літератури за назвою, автором/авторкою, мітками.Зміст твору. Закладки, коментар (помітки) у творі. |  |
| 8 |  | Середовище текстового редактора. Вдосконалення текстів через виділення кольором, шрифтами фрагментів тексту, окремих слів. |  |
| 9 |  | Абзаци, посилання, заголовки, зміст. |  |
| 10 |  | Списки. Послідовні списки у текстах. |  |
| 11 |  | Таблиці. Доповнення готових таблиць. |  |
| 12 |  | Змінювання та доповнення текстів з таблицями, зображеннями, схемами. |  |
| 13 |  | Поєднання елементів на аркуші текстового документа: взаємне розміщення тексту, зображень, схем. |  |
| **Тема 3. Співпраця в Інтернеті (6год)** | | | |
| 14 |  | Правила безпечного користування Інтернетом. Мережевий етикет. Різниця між реальним та віртуальним спілкуванням. |  |
| 15 |  | Електронна пошта. Захист облікового запису. Культура листування. |  |
| 16 |  | Інформаційні ресурси Інтернету. Пошук навчальних матеріалів в мережі. |  |
| ІІ семестр | | | |
| 17 |  | Навчальна діяльність учня в Інтернеті. Рівні доступу до навчальних матеріалів. |  |
| 18 |  | Співпраця в мережі (спільні документи, презентації, карти, колажі тощо). Коментування та відгуки до створених однокласниками/однокласницями продуктів. |  |
| 19 |  | Служби для обміну знаннями, задоволення творчих потреб школярів. Сучасні пристрої для співпраці |  |
| **Тема 4**. **Алгоритми з розгалуженням і повторенням (8 год)** | | | |
| 20 |  | Алгоритми з розгалуженням. |  |
| 21 |  | Створення та виконання алгоритмів з розгалуженнямдля виконавців у середовищі програмування для дітей. |  |
| 22 |  | Цикли: повторення задану кількість разів. |  |
| 23 |  | Повторення до виконання умови.Алгоритми з циклами. |  |
| 24 |  | Створення та виконання алгоритмів з циклами для виконавців у середовищі програмування для дітей. |  |
| 25 |  | Створення та виконання алгоритмів з розгалуженням та циклами для виконавців у середовищі програмування для дітей. |  |
| 26 |  | Сортування та впорядкування об’єктів за деякою ознакою. |  |
| 27 |  | Використання логічних висловлювань з «якщо - то...». |  |
| **Тема 5. Інформація (7 год + 1)** | | | |
| 28 |  | Перетворення інформації. Перетворення інформації з текстової у графічну форму з використанням схем, діаграм. |  |
| 29 |  | Перетворення інформації у вигляді тексту в таблицю з числами. |  |
| 30 |  | Передавання інформації. Пристрої для передавання інформації. Джерело інформації. Приймач інформації. |  |
| 31 |  | Складові комп’ютера. Пристрої введення та виведення інформації. |  |
| 32 |  | Зберігання інформації. Носії інформації. |  |
| 33 |  | Кодування інформації. Кодування та декодування інформації. |  |
| 34 |  | Історія виникнення пристроїв для роботи з інформацією. |  |
| 35 |  | *Підсумковий урок.* |  |